

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая теория»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является и формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурной компетенции (ОК-1):

ОК-1 - Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- повышение общей культуры будущих преподавателей экономики;
- углубление и расширение знания по экономической теории;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
- формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.
- Раскрытие сущности экономических явлений и процессов на уровне субъектов рынка и привитие будущим выпускникам соответствующего понятийного аппарата;
- Формирование экономического мировоззрения студентов, позволяющего им объективно оценивать ту или иную экономическую ситуацию в экономической деятельности фирмы;
- Формирование экономических знаний, необходимых для осмыслиения процессов, происходящих между экономическими субъектами рынка;
- Формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов в деятельности фирмы;
- Формирование умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в области микроэкономики;
- Формирование навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия фирмой рациональных экономических решений;
- Раскрытие углубленных представлений о принципах и законах функционирования фирмы в условиях рыночной экономики;
- Содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории (раздел микроэкономика);
- Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования;

- Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.
 - сформировать навыки анализа, истолкования и описания макроэкономических процессов;
 - сформировать умение выносить аргументированные суждения по макроэкономическим вопросам;
 - сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
 - дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
 - содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.
 - Ознакомление с основными экономическими законами, процессами и явлениями в мировой экономике;
 - Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ мирохозяйственных процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
 - Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
 - Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
 - Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.
 - Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности.
-

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономика, Право.

Дисциплина «Экономическая теория» читается на 1-4 курсе и состоит из четырех разделов: История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика и Мировая экономика. Она является основополагающей для изучения всего остального блока экономических дисциплин профиля: Предпринимательство и бизнес, Россия в мировой экономике, Экономические отношения в системе образования и культуры.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-1):

ОК-1 - Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и этапы исторического процесса; - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; - знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической истории - ориентироваться в мировом историко-экономическом процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - методами и приемами анализа историко-экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей ИЭУ;
			<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории микроэкономики; этапы развития предмета экономической теории; методы исследования в экономике; экономические модели и эксперименты; сущность понятий потребности, ресурсы, выбор; производственные возможности, альтернативные издержки; основные ступени развития экономических систем; понятие рыночной системы, спроса и предложения, госу- 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать рынок труда и распределение доходов с точки зрения методики определения его показателей; анализировать рынки капитала и земли; разбираться в экономической сущности общего равновесия и экономической эффективности; прогнозировать институциональные аспекты рыночного хозяйства; анализировать теорию общественного выбора, особенности экономи- 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата микроэкономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		дарственного регу- лирования цен; по- ведение потребите- ля в рыночной эко- номике; сущность фирмы как совер- шенного конкурен- та; типы рыночных структур.		ки информации, неопределенности и риска.	
		- знать закономер- ности функциони- рования экономики на макроуровне; знать основные за- коны макроэконо- мики в целях про- фессиональной дея- тельности - знать современные особенности миро- вого экономическо- го процесса;	- анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата макроэкономики; - анализировать основные события и процессы мирового и отечественного хозяйства; - аргументировать свою мысль теоре- тическими опреде- лениями и приво- дить соответствую- щие факты; раскрывать аб- stractные понятия на конкретных примерах из эко- номической реаль- ности;	- навыками эконо- мического мышле- ния для выработки системного, целост- ного взгляда на про- блемы общества; - навыками комму- никации в образова- тельной среде, изу- чающей макроэко- номику; - способами ориен- тации в профессио- нальных источниках информации; - способами проек- тной и инновацион- ной деятельности в изучении макроэко- номики;	
		- основные понятия и категории мировой экономики; структуру рас- пределения основ- ных ресурсов в ми- ровой экономики и демографические проблемы мирового хозяйства; основные показатели развития и экономического роста мировой эко- номики; подходы к либерализации ми- рохозяйственных отношений, между- народное и государ- ственное регулиро- вание экономики; основания, причины и последствия меж- дународной конку- ренции; структуру и	- характери- зовать развитие мировой экономики с точки зрения по- казателей между- народной статисти- ки; анализировать демографические и межнациональные проблемы и их роль в развитии мирового хозяй- ства; разбираться в проблеме взаимо- отношений России и международных экономических организаций, в том числе с ВТО; про- гнозировать воз- никновение кон- фликтной экономи- ческой ситуации на базе политического	- технологией приобретения, ис- пользования и об- новления понятий- но-категориального аппарата мировой экономики; навыка- ми целостного под- хода к анализу эко- номических проблем общества.	

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			теории междуна- родной торговли; расположение, ха- рактеристики и функции основных мировых рынков; проблемы трансна- ционализации и глобализации в со- временных мирохозяйственных отно- шениях; природу современных инте- грационных процес- сов в мире; причи- ны миграции капи- талов и инвестици- онные процессы в мировой экономике; современные меж- дународные эконо- мические организа- ции.	конфликта и анали- зировать причины и последствия воз- никновения этого конфликта.	
2.	ПК-4	Способностью ис- пользовать воз- можности образо- вательной среды для достижения личностных, мета- предметных и предметных ре- зультатов обуче- ния и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса сред- ствами преподава- емых учебных предметов	- знать основные понятия, категории ИЭУ - знать основные события и процессы мировой и отече- ственной экономи- ческой истории - знать основные направления эконо- мической науки;	- структурировать историю экономических школ и направлений; - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата ИЭУ; - анализировать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;	- технологией при- обретения понятий- но-категориального аппарата ИЭУ; - технологией ис- пользования поня- тийно- категориального аппарата ИЭУ; - технологией об- новления понятий- но-категориального аппарата ИЭУ;
			- знать уров- ни сложности поня- тийно- категориального аппарата микроэко- номики; знать ос- новные законы эко- номики и в целях профессиональной деятельности; исто- рические особенно- сти экономического процесса.	- системно анализировать и выбирать образова- тельные концепции для изучения мик- роэкономики; - учитывать социально- экономические контексты, в кото- рых протекает изу- чение микроэконо- ники; проектиро- вать образователь- ный процесс с ис- пользованием зна- ний исторических	- способами ориентации в про- фессиональных ис- точниках информа- ции; способами про- ектной и инноваци- онной деятельно- сти в изучении мик- роэкономики; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении микроэко- номики.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
				особенностей эко- номического про- цесса.	
		<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, категории макроэкономики - знать основные процессы мировой и отечественной экономики - знать основные направления макроэкономики - знать базовые законы макроэкономики; знать основные макроэкономические модели 	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать макроэкономические концепции по направлениям; - ориентироваться в мировом экономическом процессе - системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения макроэкономики - учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение макроэкономики - проектировать образовательный процесс с использованием знаний особенностей мирового экономического процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией приобретения понятийно-категориального аппарата макроэкономики; - технологией использования понятийно-категориального аппарата макроэкономики технологией обновления понятийно-категориального аппарата макроэкономики; - методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных макроэкономических моделей; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении макроэкономики; 	
		<ul style="list-style-type: none"> - знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата мировой экономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения мировой экономики; - учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение мировой экономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении мировой экономики; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении мировой экономики. 	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Раздел 1. История экономических учений – 1 курс

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ЗФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:	16,2	16	0,2
Аудиторные занятия (всего):		16	
Занятия лекционного типа		8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:	0,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	268		268
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	100		100
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу, тестированию)	68		68
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	100		100
Контроль	3,8		3,8
2 семестр – зачет с оценкой (подготовка к зачету)	3,8		3,8
Общая трудоемкость	час.	288	16
	в том числе контактная работа	16,2	16
	зач. ед.	8	

Раздел 2. Микроэкономика – 2 курс

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		3	4
Контактная работа, в том числе:	24,4	24,2	0,2
Аудиторные занятия (всего):	22	22	
Занятия лекционного типа	8	8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:	0,4	0,2	0,2

Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	256	90	166
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	90	40	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)	90	40	50
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	76	10	66
Контроль (промежуточная аттестация)	7,6	3,8	3,8
Зачёт – 3 семестр (подготовка к зачету)	7,6	3,8	3,8
Зачет с оценкой – 4 семестр (подготовка к зачету)			
Общая трудоемкость	час.	118	170
	в том числе контакт-нала работа	24,4	24,2
	зач. ед.	8	4,7

Раздел 3. Макроэкономика – 3 курс

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ЗФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Sеместры (часы)	Sеместры (часы)
		5	6
Контактная работа, в том числе:	25,5	18,2	7,5
Аудиторные занятия (всего):	18	18	-
Занятия лекционного типа	8	8	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:	7,7	0,2	7,5
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7,2		7,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	141,8	86	55,8
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	60	40	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)	60	40	20
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	21,8	6	15,8
Контроль (промежуточная аттестация)	12,5	3,8	8,7
5 семестр – зачёт с оценкой (подготовка к зачету)	12,5	3,8	8,7
6 семестр – экзамен (подготовка к экзамену)			
Общая трудоемкость	час.	108	72
	в том числе контакт-нала работа	18,5	18,2
	зач. ед.	5	2

Раздел 4. Мировая экономика – 4 курс

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (*для студентов ЗФО*).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		(часы)
		7
Контактная работа, в том числе:	10,3	10,3
Аудиторные занятия (всего):	10	10
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	125	125
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	50	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)	50	50
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	25	25
Контроль (промежуточная аттестация)	8,7	8,7
7 семестр – экзамен (подготовка к экзамену)	8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	144
	в том числе контактная работа	10,3
	зач. ед.	4

2.2 Структура дисциплины

Раздел 1. История экономических учений – 1 курс

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				Внеаудиторная работа	
			Аудиторная работа					
			ЛК	ПЗ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7		
1 семестр								
1	Развитие экономической мысли в до-капиталистический период	69	2	2	-	65		
2	Основные школы и направления в экономической теории эпохи свободной конкуренции	69	2	2	-	65		
3	Направления развития экономической теории в условиях регулирования рыночных отношений	69	2	2	-	65		
4	Российская экономическая мысль	77	2	2	-	73		
Итого по дисциплине:			4	8	-	268		

Раздел 2. Микроэкономика – 2 курс

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2,3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				Внеаудиторная работа	
			Аудиторная работа					
			ЛК	ПЗ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7		
3,4 семестр								
1	Предмет и метод курса.	12	1	1	-	10		
2	Базовые экономические понятия.	12	1	1	-	10		
3	Рыночная система: спрос и предложение.	24	1	3	-	20		
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	22	1	1	-	20		
5	Производство экономических благ.	22	1	1	-	20		
6	Фирма как совершенный конкурент.	22	1	1	-	20		
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	22	1	1	-	20		
8	Типы рыночных структур: олигополия и монопсония.	21	-	1	-	20		
9	Рынок труда. Распределение доходов.	21	-	1	-	20		

10	Рынки капитала и земли.	21	-	1	-	20
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	21	-	1	-	20
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	21	-	1	-	20
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	22	1	1	-	20
14	Теория общественного выбора.	17	-	1	-	16
Итого по дисциплине:		8	16	-	256	

Раздел 3. Макроэкономика – 3 курс

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

5,6 семестр

1	Введение в макроэкономику	22	1	1	-	20
2	Равновесие рынка товаров и услуг	23	1	2	-	20
3	Деньги и денежный рынок	23	1	2	-	20
4	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	23	1	2	-	20
5	Рынок труда и совокупное предложение	22	1	1	-	20
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	22	1	1	-	20
7	Открытая экономика	24,8	2	1	-	21,8
Итого по дисциплине:			8	10	-	141,8

Раздел 4. Мировая экономика – 4 курс

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8

7,8 семестр

1	Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура.	8	1	-	-	7
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	7	-	-	-	7
3	Ресурсы в мировой экономике.	7	-	-	-	7

4	Демографические проблемы на современном этапе.	7	-	-	-	7
5	Устойчивость развития и экономический рост. Либерализация мирохозяйственных отношений.	7	-	-	-	7
6	Международное и государственное регулирование экономики.	8	1	-	-	7
7	Международная конкуренция.	8	1	-	-	7
8	Международная торговля.	8	1	-	-	7
9	Мировые рынки.	7	-	-	-	7
10	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	8	-	1	-	7
11	Интеграционные процессы в мире. Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	8	-	1	-	7
12	Мировой фондовый рынок.	7	-	-	-	7
13	Экономическая политика развитых стран.	8	-	1	-	7
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	8	-	1	-	7
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики.	8	-	1	-	7
16	Международные экономические организации (МЭО).	7	-	-	-	7
17	Международная статистика как звено экономической политики.	7	-	-	-	7
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	7	-	1	-	6
Итого по дисциплине:			4	6	-	125

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «История экономических учений».

3.1 Основная литература:

Раздел 1. История экономических учений – 1 курс

- 1 История экономических учений : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

2 История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федуловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

Раздел 2. Микроэкономика – 2 курс

1 Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7350-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/537BFBF5-9C93-4F90-87A7-1B89673F21AE.

2 Агеев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2016. — 696 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02120-6. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

3 Журавлева, Г. П. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. — 7-е изд. — М. : Дашков и К, 2016. — 936 с. : ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02630-0. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

Раздел 3. Макроэкономика – 3 курс

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>

2. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 153 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671>

Раздел 4. Мировая экономика – 4 курс

1 Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01540-7. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/541968>.

2 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. — М. : Дашков и К, 2016. — 242 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02091-9. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.

3 Поспелов, В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : практикум / В. К. Поспелов [и др.]. — М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 136 с. – (Финансовый университет при Правительстве РФ) (О) ISBN 978-5-9558-0481-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/536351>.

3.2 Дополнительная литература:

Раздел 1. История экономических учений – 1 курс

1 История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федуловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Биб-

лиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

2 Медведев, В.А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма / В.А. Медведев. - М. : Весь Мир, 2015. - 272 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7777-0653-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276687>

3 Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509>

Раздел 2. Микроэкономика – 2 курс

1 Базиков, А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А. А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455>.

2 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-44-7 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>.

3 Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. - (Практический курс). - ISBN 978-5-238-01920-8. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/881100>.

Раздел 3. Макроэкономика – 3 курс

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; Научный редактор перевода Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>

2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

3. Разнодежина, Э.Н. Макроэкономика : учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1099-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>

Раздел 4. Мировая экономика – 4 курс

1 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.

2 Базиков, А. А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Базиков, В. Л. Базикова. – 3-е изд, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 360 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8423-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454>.

3 Регулирование мирового финансового рынка. Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 410 с. – (Научная мысль). – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549077>.

3.3. Периодические издания:

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | Общество и экономика. | – | URL:
https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/edb/4 |
| 2 | Инвестиции в России. | – | URL:
http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/edb/1650 |
| 3 | Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. | – URL:
https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/edb/1650 | |
| 4 | Экономика: вчера, сегодня, завтра. | – | URL:
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395 |
| 5 | Экономика региона. | – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938 | |
| 6 | Экономическое развитие России. | – | URL:
https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/edb/4 |
| 7 | Экономический журнал. | – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213 | |
| 8 | Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. | – URL:
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342 | |
| 9 | ЭКО. Всероссийский экономический журнал. | – | URL:
https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/edb/4 |
| 10 | Вопросы экономики. | – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/edb/4 . | |

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория»

(при необходимости)

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
- Поисковая работа с использованием сети Интернет

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

(при необходимости)

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=classic>.
8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovvari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Автор-составитель Махненко С.И., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Автор-составитель Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.